

lektor/ka	
data przeprowadzenia lekcji	
czas planowanej lekcji	

Konspekt lekcji na praktykach glottodydaktycznych w IBL PAN

poziom	
liczba osób/ narodowość	
metoda/ metody	
temat/problem lekcji	sugeruje się, by zawierał główny problem lekcji
cele lekcji: konkretna wiedza językowa nabywana* w trakcie danej lekcji	a) wprowadzane* zagadnienia komunikacyjne:

<p>*lub utrwalana</p>	<p>b) wprowadzane* słownictwo: zakres tematyczny + konkretne słowa</p> <p>c) wprowadzane* zagadnienie/zagadnienia gramatyczne:</p> <p>*lub utrwalane (jeśli lekcja powtórzeniowa)</p>
<p>efekty: konkretne umiejętności/sprawności językowe nabywane przez studentów w trakcie danej lekcji</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>cele pozajęzykowe (cywilizacyjno-kulturowe) – jeśli pojawią się na danej lekcji</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>sposób wprowadzania ćwiczeń/zadań komunikacyjnych – P3 (minimum dwa)</p>	<p>numer zadania z karty pracy/ czas przeznaczony na wykonanie – min. 8-10 min.</p> <p>szczegółowy opis:</p>

<p>sposób/sposoby wprowadzenia słownictwa (P1-s)</p>	<p>numer zadania z karty pracy/ czas przeznaczony na wykonanie:</p> <p>szczegółowy opis:</p>
<p>sposób/sposoby wprowadzenia zagadnienia/zagadnień gramatycznych (P1-g)</p>	<p>numer zadania z karty pracy/czas przeznaczony na wykonanie:</p> <p>szczegółowy opis:</p>
<p>sposób/sposoby wprowadzenia ćwiczeń fonetycznych (P1-f)</p>	<p>numer zadania z karty pracy/czas przeznaczony na wykonanie:</p> <p>szczegółowy opis:</p>
<p>materiały i pomoce dydaktyczne wykorzystane w trakcie lekcji</p>	<p>materiały + numer zadania/zadań z karty pracy, w kt. zostały one wykorzystane</p>

Plan lekcji			
Faza +czas przeznaczony na wykonanie każdego ćw./zadania	Rozpisanie hasłowo w punktach toku lekcji (uwaga: maksymalnie dwie strony!)	forma pracy w trakcie wykonywania danego ćw./zadania	numer ćwiczenia/zadania z karty pracy + technika pracy
	I. rozgrzewka –		
	II. część zasadnicza lekcji (powinna zawierać 3 fazy: prezentację (P1), praktykę (P2) i produkcję (P3) ¹ ; mogą się one powtarzać)–		

¹Każdą fazę należy zaznaczyć symbolem w pierwszej kolumnie, np. P1-s – 2 min, P2 – 4 min, P2 – 5 min, P1-g – 3 min, P3 – 10 min.

	III. ewaluacja w trakcie lekcji –		
	IV. praca domowa –		

Uwagi (ocena opisowa z zaleceniami) i podpis metodyka hospitującego:

Zatwierdzenie i podpis metodyka i kierownika praktyk studiów podyplomowych IBL PAN: