

Wykładowcy na studiach podyplomowych

Glottodydaktyka. Nauczanie języka polskiego jako obcego

Samanta Busiło – polonistka, ukrainistka. Lektorka, metodyczka, wykładowczyni, członkini zespołu egzaminatorów i autorów testów Państwowej Komisji ds. Poświadczania Języka Polskiego jako Obcego. Autorka materiałów dydaktycznych do nauki jpjo, podręczników, testów, kursów online. Autorka i koordynatorka projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Senatu RP, Kancelarii Premiera Rady Ministrów RP oraz NAWA. Metodyczka ponad 20 projektów edukacyjnych skierowanych do cudzoziemców (European Language Label), kursów in company, letnich kursów językowych dla studentów. Prowadzi szkolenia metodyczne dla nauczycieli z Polski, Ukrainy i USA. Starszy Wykładowca (od 2017 roku) na Przykarparckim Uniwersytecie Narodowym im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku (Ukraina). Od wielu lat współpracuje z *Zespołem Literatura a Glottodydaktyka* PAN.

Katarzyna Duda – polonistka, lektorka języka polskiego jako obcego specjalizująca się w nowoczesnych technologiach w nauczaniu jpjo. Nauczycielka języka polskiego i historii w szkole. Wykładowczyni na specjalizacji glottodydaktycznej oraz na studiach podyplomowych na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW w Warszawie oraz obecnie wykładowczyni na studiach podyplomowych *Glottodydaktyka. Nauczanie języka polskiego jako obcego* w IBL PAN. Członkini komisji egzaminacyjnych na egzaminach certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Kierownicza praktyk glottodydaktycznych na studiach podyplomowych oraz od 2023 – *Pełnomocnik Dyrektora ds. studiów i kursów* oraz członkini *Zespołu Literatura a Glottodydaktyka* w IBL PAN. Autorka artykułów z zakresu glottodydaktyki oraz współautorka podręczników do nauczania jpjo/drugiego i odziedziczonego <https://ibl.waw.pl/pl/nauka-i-badania/podreczniki2>

Paulina Gajosowa – absolwentka Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, Szkoły Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Uniwersytetu Warszawskiego i podyplomowych studiów z zakresu glottodydaktyki w Instytucie Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk. Certyfikowana tutorka, nauczycielka języka polskiego, języka polskiego jako obcego w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących oraz egzaminatorka maturalna. Autorka artykułów z zakresu edukacji polonistycznej. Od 2021 roku mentorka w Szkole Edukacji wspierająca studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela języka polskiego. Przygotowuje rozprawę doktorską na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego *Twórczość jako narzędzie edukacji polonistycznej w klasach licealnych*.

Agnieszka Karolczuk – doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, lektorka języka polskiego jako obcego z wieloletnim doświadczeniem, wykładowczyni na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, a obecnie na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Egzaminatorka Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, redaktorka i korektorka w czasopiśmie „Języki Obce w Szkole”. Autorka wielu artykułów z zakresu glottodydaktyki jpjo oraz językoznawstwa

Beata Maciejczyk - absolwentka filologii polskiej na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, glottodydaktyki w Instytucie Badań Literackich PAN, redakcji językowej tekstu w Instytucie Polonistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego oraz prawa międzynarodowego na Wydziale Prawa Uniwersytetu Warszawskiego. Lektorka języka polskiego z doświadczeniem w pracy w zagranicznych ośrodkach polonijnych w Kazachstanie i w Mołdawii oraz na uniwersytetach w Warszawie i w Kiszyniowie. Członkini komisji egzaminacyjnych na egzaminach certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Jej zainteresowania skupiają się na polskim języku biznesowym i prawniczym oraz na tekście dawnym w glottodydaktyce. Współpracowniczka *Zespołu Literatura a Glottodydaktyka* IBL PAN

Marlena Olechowska – lektorka i metodyczka języka polskiego jako obcego. Trenerka szkoleń dla nauczycieli związanych z motywowaniem uczniów, nauczaniem gramatyki języka polskiego jako obcego. W 2014-2015 – e-nauczyciel i współtwórczyni programu kształcenia językowego w projekcie *Do matury online* – kurs języka polskiego z wykorzystaniem e-learningu wspierający przygotowanie do matury, finansowanym przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP. Wykładowczyni na podyplomowych studiach glottodydaktycznych w IBL PAN, specjalizująca się w nauczaniu gramatyki funkcjonalnej oraz w specyfice pracy z dziećmi i młodzieżą w edukacji jpjo. Członkini *Zespołu Literatura a Glottodydaktyka* w IBL PAN. Współautorka podręczników do nauczania jpjo/drugiego i odziedziczonego <https://ibl.waw.pl/pl/nauka-i-badania/podreczniki2>

Ewa Pawlic-Rafałowska – polonistka, dyplomowana nauczycielka z wieloletnim doświadczeniem. Doradczyni metodyczna m. st. Warszawy, egzaminatorka Okręgowej Komisji Edukacyjnej. Współorganizatorka międzynarodowych konferencji poświęconych edukacji cudzoziemców, współtwórczyni projektów zmierzających do stworzenia systemowych zmian dotyczących edukacji cudzoziemców w warszawskich szkołach. Koordynatorka zespołu autorów (i współautorka) publikacji *Ku wielokulturowej szkole w Polsce – Pakiet edukacyjny z programem nauczania języka polskiego jako drugiego dla I, II i III etapu edukacyjnego*. Współautorka i redaktor merytoryczny publikacji *Inny w polskiej szkole. Poradnik dla nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemskimi*

Agata Roćko – doktor hab. nauk humanistycznych, prof. IBL PAN – literaturoznawczyni w Pracowni Literatury Oświecenia oraz Kierowniczka Zespołu Literatura a Glottodydaktyka w IBL PAN. W latach 2009-2017 prowadziła Szkołę Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców na Wydziale Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Metodyczka, lektorka języka polskiego jako obcego z wieloletnim doświadczeniem, autorka wielu artykułów z zakresu historii literatury XVIII wieku oraz metodyki i dydaktyki nauczania jpjo. Autorka glottodydaktycznych programów specjalizacji oraz programów studiów podyplomowych w IBL PAN. Wykładowczyni na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW w Warszawie z zakresu metodyki języka polskiego jako obcego. Trenerka metodyczna języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w kraju i za granicą. Kierowniczka międzynarodowych projektów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Promocja Języka Polskiego. Współautorka podręczników do nauczania jpjo/drugiego i odziedziczonego <https://ibl.waw.pl/pl/nauka-i-badania/podreczniki2>

Kamila Smyk – polonistka, lektorka języka polskiego jako obcego z wieloletnim doświadczeniem, członkini komisji egzaminacyjnej Państwowego Egzaminu Certyfikатовego z Języka Polskiego jako Obcego, wykładowczyni na glottodydaktycznych studiach podyplomowych. Autorka i współautorka programów nauczania. Redaktorka i korektorka książek oraz artykułów specjalistycznych. Współpracowniczka Zespołu Literatura a Glottodydaktyka IBL PAN

Marzena Suska – doktor nauk humanistycznych, lektorka i wykładowczyni na podyplomowych studiach glottodydaktycznych, członkini Zespołu Literatura a Glottodydaktyka w IBL PAN. Metodyczka języka polskiego jako obcego, dyplomowana nauczycielka. Egzaminatorka Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, członkini komisji egzaminacyjnej Państwowego Egzaminu Certyfikатовego z Języka Polskiego jako Obcego. Współautorka serii podręczników do samodzielnej nauki języka polskiego jako obcego na poziomach A1-C1: *Polski. Bez problemu!* Konsultantka metodyczna publikacji: *B1 - Piszę, mówię i zdaję! Formy wypowiedzi pisemnych i ustnych na egzaminie certyfikатовym z języka polskiego jako obcego pod red. P. Chechłacz, Warszawa 2020*. Uczestniczka międzynarodowego projektu NAWA *Literatura polska bez granic. Forum języka i kultury polskiej w Saksonii* (IBL PAN, Uniwersytet w Lipsku)

Dominika Uliczka-Grabowska - absolwentka filologii polskiej i glottodydaktyki na Uniwersytecie Jagiellońskim. Lektorka z wieloletnim stażem. Prowadzi kursy stacjonarne i zdalne języka polskiego ogólnego oraz specjalistycznego (medycznego, zawodowego). Nauczycielka języka polskiego i języka polskiego jako obcego w międzynarodowej szkole podstawowej. Członkini komisji egzaminacyjnej Państwowego Egzaminu Certyfikатовego z języka polskiego jako obcego. Współautorka lekcji na platformie e-learningowej do nauki języka polskiego jako obcego dla osób rosyjsko i ukraińskojęzycznych.

Witold Wieliński – Absolwent PWST w Warszawie. Aktor, wykładowca *Elementarnych zadań aktorskich* w studium ROE, absolwent podyplomowych studiów – *Glottodydaktyka. Nauczanie Języka polskiego jako obcego w IBL PAN*. Wykładowca *Technik mowy z elementami impostacji* na wydziale pedagogicznym UKSW, a także technik mowy w Wyższym Seminarium Duchownym Diecezji Siedleckiej. Specjalizuje się w szkoleniach dotyczących prezentacji i autoprezentacji w zakresie wymowy, akcentacji i sztuki retoryki. Prowadzi zajęcia z techniki mowy i impostacji, szkolenia z zakresu wystąpień publicznych, np. polityków, nauczycieli, wykładowców, pracowników biznesu. Współpracownik agencji PR MDI Solutions, w której wykonywał symultaniczne szkolenia i treningi dla wielu polskich polityków.