

## Studia Podyplomowe

# “Dydaktyka języka polskiego jako odziedziczonego”

## w Instytucie Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk

### Poznaj naszych wykładowców:

---

**Prof. zw. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek** – psycholog, logopeda – kieruje Katedrą Logopedii i Zaburzeń Rozwoju w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie. Jest także dyrektorem merytorycznym Centrum Metody Krakowskiej. Zainteresowania naukowe dotyczą autyzmu, dysleksji, dwu i wielojęzyczności, nabywania i rozwoju systemu językowego dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Jest twórcą Symultaniczno-Sekwencyjnej Nauki Czytania®, wykorzystywanej w przedszkolach, szkołach, poradniach w Polsce, w Międzynarodowej Szkole CSI w Lyonie, w Szkole SEN w Dublinie. Stworzoną przez siebie Metodę Krakowską opisała w książkach; *Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci. Z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa oraz w serii Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Słuch, Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Wzrok, Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Ruch, Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Język.*

Jest współautorką podręcznika do nauki czytania Kocham szkołę oraz opiekunem merytorycznym podczas pisania podręczników do nauki języka polskiego w szkołach polonijnych przygotowanych w polskiej szkole SEN w Dublinie oraz serii Kocham czytać. Razem z prof. Martą Korendo przygotowała pierwszy polski wystandaryzowany i znormalizowany, przesiewowy test do badania zagrożenia dysleksją SWM dla dzieci od 3. do 7. roku życia, wydany przez Centrum Metody Krakowskiej.

Zapowiedź zajęć. Włącz filmik [▶](#)

---

**Katarzyna Duda** – lektor i metodyk języka polskiego jako obcego, nauczyciel mianowany, absolwentka specjalizacji glottodydaktycznej na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW, filolog, lektor języka polskiego jako obcego, historyk. Nauczyciel języka polskiego i historii w szkole podstawowej i gimnazjum, wykładowca na specjalizacji glottodydaktycznej oraz na studiach podyplomowych na Wydziale Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Autorka artykułów z zakresu glottodydaktyki. Członek komisji egzaminacyjnej Państwowego Egzaminu Certyfikatowego z języka polskiego. Koordynator Studiów Podyplomowych “Glottodydaktyka - nauczanie języka polskiego jako obcego w IBL w PAN.

Zapowiedź zajęć. Włącz filmik [▶](#)  (jeszcze nie ma)

---

**Edyta Gierycz** – dyrektor i nauczyciel Szkoły Polskiej w Katarze im. Witolda Pileckiego. Szkoleniowiec ODN SWP i autorka kursu online Promocja szkoły polonijnej dla dyrektorów i nauczycieli polonijnych odpowiadających w swoich szkołach za komunikację i marketing.

Autorka bloga i administratorka grupy FB poświęconej komunikacji i budowaniu wizerunku szkolnej marki. Moderatorka i wielka miłośniczka pracy metody Design Thinking. Aktywistka polonijna, patrząca na sprawy polonijne z perspektywy praktyka, społecznika oraz rodzica wychowującego dwujęzyczne dzieci w odległym kulturowo kraju.

**Zapowiedź zajęć. Włącz filmik** 

---

**Dorota Guzowska** – jest absolwentką wydziału pedagogicznego UMK w Toruniu. Ukończyła również diagnozę i terapię pedagogiczną, taniec i rytmikę i logopedię. W Polsce pracowała na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego oraz logopedy szkolnego. Od 5 lat mieszka z rodziną w małym niemieckim miasteczku. Pracuje w Polskiej Szkole Abecadło w Enschede, gdzie prowadzi grupę 3 oraz terapię logopedyczną. Prywatnie mama dwóch nastolatków. Lubi podróże, ciekawe książki i pracę z dziećmi.

---

**Małgorzata Lubbers-Dąbrowska** – dyrektor (od 2014 roku) i nauczyciel (od 2000 roku) w Polskiej Szkole w Bredzie, Holandia. Absolwentka Uniwersytetu Szczecińskiego - kierunku matematyka ze specjalizacją pedagogiczną. Ma doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego na wszystkich poziomach zaawansowania w różnych grupach wiekowych, zarówno dzieci jak i dorosłych prowadząc zajęcia w polskiej szkole jak i na Uniwersytecie Trzeciego Wieku oraz kursach językowych w Holandii. Z jej inicjatywy w 2015 roku powstała Polska Biblioteka w Roosendaal. W 2017 roku otworzyła dodatkowo Polską Szkołę w Roosendaal. Od 2015 roku Wiceprezeska Forum Polskich Szkół w Holandii, organizacji zrzeszającej 18 polskich sobotnich szkół polonijnych na terenie Holandii.

Organizatorka szkoleń dla nauczycieli polonijnych oraz wielu wydarzeń dla Polonii mieszkającej w Holandii. Organizatorka Cyklicznego Festiwalu Polskiej Poezji dla Dzieci w Holandii - Wierszowisko. Pomysłodawczyni i organizatorka Międzynarodowego Konkursu Fotograficznego „Polska w Obiektywie Polonijnego Dziecka” od 2014 roku. Ma na swoim koncie przygotowanie licznych związanych z konkursem wystaw. Członek jury Międzynarodowego Konkursu Być Polakiem, Fundacji Świat Na Tak. W 2018 roku odbyła dwutygodniowe szkolenie dla liderów polonijnych organizowane przez Wspólnotę Polską. Z łatwością wykorzystuje technikę do usprawnienia pracy w zespole, jak i do urozmaicenia zajęć w szkole.

Fotograf, webmaster, redaktorka, tłumaczka, lektorka i nauczyciel języka ojczystego w szkole polonijnej. Organizatorka i dokumentalistka wydarzeń polonijnych. Jej zdjęcia i artykuły pojawiają się w prasie holenderskiej i polonijnej. Wieloletnia działaczka na rzecz Polonii odznaczona w 2019 roku odznaką Przyjaciela Dziecka - Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. W 2019 roku przyznano jej również Medal Komisji Edukacji Narodowej.

Jedna z twórczyń programu studiów dla nauczycieli polonijnych. Koordynator Studiów Podyplomowych “Dydaktyka języka polskiego jako odziedziczonego” w IBL w PAN.

**Zapowiedź zajęć. Włącz filmik** 

---

**Marlena Olechowska** – lektor i metodyk języka polskiego jako obcego. Trener szkoleń dla nauczycieli związanych z motywowaniem uczniów, nauczaniem gramatyki języka polskiego jako obcego. 2014-2015 – e-nauczyciel i współtwórca programu kształcenia językowego w projekcie *Do matury online* – kurs języka polskiego z wykorzystaniem e-learningu wspierający przygotowanie do matury, finansowanym przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP. Wykorzystuje techniki dramy podczas swoich zajęć, szczególnie w pracy z dziećmi. Pracuje z dziećmi Polonii i Expatów przygotowując je do szkolnych egzaminów

## Zapowiedź zajęć. Włącz filmik

---

**Agata Roćko** – doktor hab. nauk humanistycznych, prof. IBL PAN – historyk literatury, pracownik Instytutu Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk, Kierownik Szkoły Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców na Wydziale Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (2009–2017), metodyk, lektor języka polskiego jako obcego z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem, autorka wielu artykułów z zakresu kultury i historii literatury XVIII wieku oraz metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego, w tym języka polskiego jako obcego. W 2013 roku otrzymała I nagrodę w kategorii: Instytucja Roku za najlepsze rozwiązania programowe, metodyczne oraz organizacyjne, przyznaną przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Polsce. Autorka glottodydaktycznych programów specjalizacji oraz programów studiów podyplomowych w IBL PAN, wykładowca na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW w Warszawie z zakresu metodyki języka polskiego jako obcego, wykładowca na podyplomowych studiach glottodydaktycznych.

Trener metodyczny języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w kraju i za granicą. Kierownik międzynarodowego projektu NAWA realizowanego przez IBL PAN w Warszawie i Uniwersytet w Lipsku (Universität Leipzig) pt. *Literatura polska bez granic w 2020/2021 Forum języka i kultury polskiej w Saksonii/ Polnische Literatur ohne Grenzen. Forum der polnischen Sprache und Kultur in Sachsen.*

## Zapowiedź zajęć. Włącz filmik

---

**Maja Sgro** – absolwentka Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej w Warszawie. Psycholog, psychoterapeuta z doświadczeniem w pracy z rodzinami na emigracji. Prowadziła gabinet psychologiczny Przysań w Roosendaal, Holandia. Obecnie kierowniczką Poradni Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży w Miejskim Szpitalu w Rudzie Śląskiej.

## Zapowiedź zajęć. Włącz filmik

---

**Kamila Smyk** – absolwentka filologii polskiej ze specjalnością glottodydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW, lektor języka polskiego jako obcego, członek komisji egzaminacyjnej Państwowego Egzaminu Certyfikatowego z języka polskiego. Autorka i współautorka programów nauczania. Redaktor i korektor książek oraz artykułów specjalistycznych.

## Zapowiedź zajęć. Włącz filmik (jeszcze nie ma)

---

**Witold Wieliński** – absolwent PWST w Warszawie. Aktor, wykładowca Elementarnych zadań aktorskich w studium ROE, absolwent podyplomowych studiów – Glottodydaktyka. Nauczanie Języka polskiego jako obcego w IBL PAN. Wykładowca Techniki mowy z elementami impostacji na wydziale pedagogicznym UKSW, a także techniki mowy w Wyższym Seminarium Duchownym Diecezji Siedleckiej. Specjalizuje się w szkoleniach dotyczących prezentacji i autoprezentacji w każdym aspekcie, kładąc szczególny nacisk na wymowę, akcentację i sztukę retoryki. Prowadzi zajęcia z techniki mowy i impostacji, szkolenia z zakresu występów publicznych, np. polityków, nauczycieli, wykładowców, pracowników biznesu. Współpracownik agencji PR MDI Solutions, w której wykonywał symultaniczne szkolenia i treningi dla wielu polskich polityków.

Zapowiedź zajęć. Włącz filmik [▶](#)

---