

Erasmus Policy Statement

The Institute of Literary Research of the Polish Academy of Sciences conducts research on the Polish literature and culture and is the most important scientific centre with the A+ category certification, obtained in the last two parameterisations of scientific units in the country (2013, 2017); this research centre operates in such disciplines as Old Polish studies, modern editing, literary geography, popularising the 19th-century culture, research on the Holocaust, communism, gender studies, digital humanities and animal studies. The Institute is aware of the fact that the future of the humanities depends not only on the preservation of cultural heritage, but also on taking up challenges that arise in connection with the process of European integration, and thinks that its mission is the reinterpretation of the history of the Polish literature and culture from the perspective of its place in the European culture as well as the reconstruction of the model of research and humanistic knowledge so that they meet the needs of the present time.

For decades, the Institute has been carrying out its scientific mission through, among other things, international cooperation with similar centres in other countries, including institutes of literary research and departments/institutes of Slavic or Polish studies at European universities and in other places. At an early stage, this cooperation was conducted primarily under partnership agreements between the institutes of the Polish Academy of Sciences and similar institutes in other countries, and today, for example, as part of scientific projects that are financed by the European Union, including the Erasmus/Erasmus+ Programme, in which the Institute has been participating since the 2012/2013 academic year. So far, during the participation in this Programme, the Institute has concluded more than twenty bilateral agreements on the mobility of staff and students, and, as a result, each year the Institute sends them to lectures, training courses and internships abroad and welcomes visitors from abroad. The Institute has also participated in the process of applying for funding of partnership projects, and since 2019 it has been involved in the implementation of such a project. The IBL PAN employees value their mobility within the Programme and establish contacts with the centres that are of interest to them – thus they actively influence the directions of the Institute's development; the students, on the other hand, value above all the form of student internship trips, thanks to which they have an opportunity to conduct research related to the topic of their doctoral theses in international circles, they can familiarise with the institutional cultures and logistic bases of other research units.

Ensuring that the research process remains inextricably linked to humanistic education, the Institute conducts third degree education. The advantage of doctoral studies at the IBL PAN is the integration of doctoral students with a group of eminent scholars and an opportunity to start research work at the Institute as early as during the course of studies. The current educational offer is designed as a response to the need to educate specialists in the humanities who will be capable of working in international scientific community, able to manage their careers on their own, and to establish cooperation with educational, cultural and business institutions in order to meet social and economic challenges that contemporary Europe faces. As there is a great number of challenges that specialists in the humanities face, there are various paths of doctoral education at the IBL PAN; since the 2018/2019 academic year doctoral students have had an opportunity to start specialist studies aimed at the implementation of new digital technologies in literary studies research, and since the 2019/2020 year there has been a possibility to acquire interdisciplinary knowledge of the humanities and social sciences at the Anthropos inter-institutional doctoral school at the Polish Academy of Sciences.

The participation in the Erasmus+ Programme is part of the strategy of further internationalisation of the Institute's work and its modernisation in the scope of offered forms and quality of education. The promotion of mobility is a priority task in the participation of the IBL PAN in the Erasmus+ Programme. The Institute intends to participate in the Erasmus+ Programme in the years 2021–2027, as it is aware of the benefits that its employees and students and the whole institution derive from the opportunities the Programme offers. Therefore, the Institute strives to meet the guidelines concerning the organisation of projects that are carried out under this Programme, including the modernisation of educational activities aimed at meeting the challenges that arise from multiculturalism of Europe, social inequality and threats to the natural environment.

The IBL follows the guidelines of the Bologna Declaration – consistently ensures the internationalisation of the educational offer and constantly improves the quality of this offer. The first way to achieve this goal is to promote the exchange of scholarship students and lecturers between partner universities, the second way is to participate in partnership projects aimed at developing innovative and high quality educational practices in the higher education, the third way is to modernise the Institute's administrative and logistic base.

Thanks to the mobility of students and staff, including them in the wider EU university environment, as well as computerization of the recruitment system and organization of studies, it intends to contribute to the development of the European Education Area.

The IBL PAN aims to constantly increase the number of students who participate in international exchange Programmes, because the Institute understands the significance of educational, linguistic and cultural benefits of participating in the Erasmus+ Programmes. It strives to ensure equal opportunities for all students who are interested in the participation in the Programme, including those from disadvantaged groups at risk of exclusion and discrimination, through providing broad access to knowledge about the Programme, financial and logistic support for people with special needs, ensuring transparency of the recruitment process, as well as enabling blended mobility. It strives to ensure the highest level of education through the proper organisation of concluding inter-institutional agreements and agreements on studies and internship programme with the programme participants; logistic support for the arrangement of such activities, including language support and encouragement to learn more than one language during mobility; monitoring the course of activities and ensuring the automatic recognition of learning processes. The IBL PAN aims to implement procedures that will enable students to use the European Student Card; the Institute promotes the use of the Erasmus+ application, the institution of the Erasmus+ Programme Ambassador, supports attitudes of students' involvement in civil society, and also cares for students who come for studies or internships, and ensures equal treatment for them and getting them involved in scientific and student life.

The IBL PAN also supports staff exchanges, as they contribute to the development of employees' careers and facilitate the process of the employees' adaptation to work in an international environment. The Institute wants to provide an opportunity for its research workers to present the results of Polish studies research to students and lecturers of partner universities during the lectures and training courses trips, as well as to improve the competences of the research workers as academic teachers and independent researchers who are capable of initiating or participating in international research and cultural projects. It assures employees the recognition of lectures and training courses because considers such activities an important element of career development.

IBL PAN supports bottom-up initiatives of employees who want to participate as partners in cooperation projects aimed in particular at innovative practices and curricula, providing them with administrative and logistical support necessary for the creation and implementation of partner projects and maintaining their long-term effects.

The individual administrative departments of the ILR PAS are properly prepared or ready to face new challenges resulting from the implementation of the requirements of the ECHE Charter. In particular, a person appointed as the Erasmus+ Programme coordinator is

responsible for the appropriate implementation of the above-mentioned processes; this person cooperates with the Institute's authorities, management of doctoral studies, the research support department, the finance and accounting department, persons who are in charge of the digitisation of the Institute. Due to it, also the inclusion of the institute in the Erasmus without Paper Network network will be carried out in accordance with the schedule set by the Program. The coordinator also cooperates with people who run the ILR PAS website, its social media profiles and the online newsletter, which makes it possible to use modern digital marketing strategies to promote the Erasmus+ Programme at the Institute.

In the coming years, the ILR intends to more intensively promote all forms of mobility, both from and to the Institute, using, for instance, such tools of promotion as social media. Each year we intend to organise a total of ten such mobilities, which is a number adequate to the size of the Institute and the number of its students. The ILR intends to continue cooperation with existing partners and to establish new relationships. The Institute will also strive to implement the concept of combining foreign studies with foreign internships in order to increase the competitiveness of graduates of their studies in the labour market, as well as to implement blended mobility, which envisages the implementation of part of this mobility in the form of online remote studies, understanding that, especially for students of third degree studies, such a form of education better meets their needs and capabilities. The Institute will also actively support employees involved in the preparation of applications for partner projects, as it understands the benefits of implementing such projects for all interested institutions and their students.

All the above-mentioned activities guarantee that the Erasmus+ Project at the ILR PAS will be implemented in accordance with the obligations assumed by the ILR PAS in the ECHE Charter for the years 2021–2027 and that its effects will contribute to the implementation of the strategy of internationalisation and modernisation of our institution.

Deklaracja Polityki Erasmusa

Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk prowadzi badania nad literaturą i kulturą polską i jest najważniejszym, poświadczonym kategorią A+, zdobytą w dwóch ostatnich parametryzacjach jednostek naukowych w kraju (2013, 2017), centrum badań między innymi w takich dyscyplinach jak studia staropolskie, nowoczesne edytorstwo, geografia literacka, popularyzacja kultury dziewiętnastego wieku, badania nad Zagładą, komunizmem, gender

studies, humanistyka cyfrowa i animal studies. Instytut jest świadomy, że przyszłość humanistyki zależy nie tylko od ochrony dziedzictwa kulturowego, lecz także od podejmowania wyzwań, jakie pojawiają się w związku z procesem integracji europejskiej i uważa za swoją misję zarówno reinterpretację historii polskiej literatury i kultury z perspektywy jej miejsca w kulturze europejskiej, jak przebudowę modelu badań i wiedzy humanistycznej, tak aby odpowiadały potrzebom współczesności.

Instytut od dziesięcioleci realizował misję naukową między innymi poprzez współpracę międzynarodową z podobnymi ośrodkami w innych krajach, do których należą literaturoznawcze instytuty naukowe oraz wydziały/instytuty slawistyki lub polonistyki na uniwersytetach europejskich i nie tylko. Współpraca ta była na wczesnym etapie prowadzona przede wszystkim w ramach umów partnerskich pomiędzy instytutami PAN i analogicznymi instytutami w innych krajach, a obecnie między innymi w ramach projektów naukowych finansowanych przez Unię Europejską, w tym Program Erasmus/Erasmus+, w którym Instytut uczestniczy od roku akademickiego 2012/2013. Dotąd, w ramach uczestnictwa w nim, instytut podpisał ponad dwadzieścia umów dwustronnych dotyczących mobilności pracowników i studentów, dzięki którym corocznie wysyła ich na wykłady, szkolenia i praktyki zagraniczne oraz przyjmuje gości z zewnątrz. Instytut uczestniczył także w procesie aplikowania o finansowanie projektów partnerskich, a od roku 2019 uczestniczy w realizacji takiego projektu. Pracownicy IBL PAN cenią sobie mobilność w ramach Programu i sami nawiązują kontakty z interesującymi ich ośrodkami, aktywnie wpływając na kierunki rozwoju instytutu; studenci zaś cenią sobie przede wszystkim formę wyjazdów na praktyki studenckie, dzięki której mają możliwość prowadzenia badań związanych z tematem ich doktoratu w międzynarodowym środowisku, poznając kulturę instytucjonalną i zaplecze logistyczne innych jednostek badawczych.

Dbając, aby proces badawczy pozostawał w integralnym związku z humanistyczną edukacją, Instytut prowadzi działalność edukacyjną III stopnia. Zaletą studiów doktoranckich w IBL PAN jest integracja doktorantów z gronem wybitnych naukowców i możliwość rozpoczęcia już w czasie studiów prac badawczych w Instytucie. Obecna oferta edukacyjna pomyślana jest jako odpowiedź na potrzebę kształcenia humanistów zdolnych do podjęcia pracy w międzynarodowym środowisku naukowym, umiejących samodzielnie zarządzać karierą, a także nawiązywać współpracę z instytucjami edukacji, kultury i biznesu w celu sprostania wyzwaniom społecznym i gospodarczym stojącym przed współczesną Europą. Wielości wyzwań stojących przed humanistami odpowiadają różne ścieżki kształcenia doktorantów w IBL PAN, którzy od roku akademickiego 2018/19 mają możliwość podjęcia

specjalistycznych studiów nakierowanych na implementację nowych technologii cyfrowych do badań literaturoznawczych, a od roku 2019/20 zdobycia interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w międzyinstytutowej szkole doktoranckiej Anthropos w Polskiej Akademii Nauk.

Uczestnictwo w Programie Erasmus+ wpisuje się w strategię dalszego umiędzynarodawiania prac instytutu oraz jego modernizacji w zakresie oferowanych form i jakości kształcenia. Promocja mobilności jest działaniem priorytetowym w ramach uczestnictwa IBL PAN w programie Erasmus+. Instytut zamierza uczestniczyć w Programie Erasmus+ w latach 2021-2027, ponieważ jest świadom korzyści, jakie jego pracownicy i studenci oraz cała instytucja czerpią z oferowanych przez niego możliwości. W związku z tym stara się sprostać wytycznym dotyczącym organizacji projektów prowadzonych w ramach tego programu, w tym modernizacji działalności edukacyjnej, zmierzającej do sprostania wyzwaniom wynikającym z wielokulturowości Europy, nierówności społecznych i zagrożenia środowiska naturalnego.

IBL realizuje wytyczne Deklaracji Bolońskiej, dbając konsekwentnie o umiędzynarodowienie oferty edukacyjnej oraz ciągle podnoszenie jej jakości. Pierwszą z dróg do realizacji tego celu jest promocja wymiany stypendialnej studentów i wykładowców z uczelniami partnerskimi, drugą uczestnictwo w projektach partnerskich mających na celu wypracowywanie innowacyjnych i wysokiej jakości praktyk edukacyjnych w zakresie szkolnictwa wyższego, trzecią modernizacja zaplecza administracyjno-logistycznego instytutu.

Dzięki mobilności studentów i kadry, włączających ich w szersze środowisko uniwersyteckie UE, a także informatyzacji systemu rekrutacji i organizacji studiów, zamierza przyczynić się do powstania European Education Area.

IBL PAN dąży do stałego zwiększania liczby studentów uczestniczących w międzynarodowych programach wymiany, rozumiejąc wagę edukacyjnych, językowych i kulturowych korzyści, które wynoszą z uczestnictwa w programach Erasmus+. Dąży do zapewnienia równych szans uczestnictwa wszystkim zainteresowanym Programem studentom, w tym z grup defaworyzowanych, narażonych na wykluczenie i dyskryminację, poprzez zapewnienie szerokiego dostępu do wiedzy o programie, wsparcie finansowe i logistyczne osób ze specjalnymi potrzebami, zapewnienie transparentności procesu rekrutacji, a także umożliwianie realizacji wyjazdów w formie blended mobility. Dąży do zapewnienia najwyższego poziomu edukacji poprzez właściwą organizację procesu podpisywania umów międzyinstytucjonalnych oraz porozumień o programie studiów i praktyk z uczestnikami programu; wsparcie logistyczne przy ich organizacji, w tym wsparcie językowe i zachętę do

nauki więcej niż jednego języka w czasie mobilności; monitorowanie ich przebiegu oraz gwarancję automatycznej uznawalności procesów kształcenia. IBL PAN dąży do wdrożenia procedur umożliwiających studentom korzystanie z Europejskiej Karty Studenta; promuje wśród nich korzystanie z aplikacji Erasmus+, instytucję Ambasadora Programu Erasmus+, wspiera postawy zaangażowania studentów w społeczeństwo obywatelskie, dba również o studentów przybywających na studia lub praktyki, zapewniając im równe traktowanie i włączenie w życie naukowe i studenckie.

IBL PAN wspiera także wymianę kadry, ponieważ przyczynia się ona do rozwoju karier pracowników oraz ułatwia proces ich dostosowania się do pracy w środowisku międzynarodowym. Instytut chce, aby dzięki wyjazdom na wykłady i szkolenia pracownicy naukowi mieli możliwość zaprezentowania wyników badań polonistycznych studentom i wykładowcom uniwersytetów partnerskich, a także podwyższenia kompetencji jako nauczycieli akademickich i samodzielnych badaczy, zdolnych inicjować międzynarodowe projekty badawcze i kulturalne lub w nich uczestniczyć. Gwarantuje pracownikom uznawalność wykładów i szkoleń, traktując je jako ważny element rozwoju kariery.

IBL PAN popiera oddolne inicjatywy pracowników chcących uczestniczyć jako partnerzy w projektach współpracy nakierowanych zwłaszcza na innowacyjne praktyki i programy nauczania, zapewniając im wsparcie administracyjne i logistyczne, konieczne przy tworzeniu i realizacji projektów partnerskich oraz utrzymaniu ich długotrwałych efektów.

Poszczególne działy administracji IBL PAN są należycie przygotowane lub gotowe do podjęcia nowych wyzwań związanych z realizacją wymogów stawianych przez kartę ECHE. W szczególności odpowiada za nie osoba pełniąca funkcję koordynatora Programu Erasmus+, która w celu zapewnienia poprawnej ich realizacji współpracuje z dyrekcją Instytutu, kierownictwem studiów doktoranckich, działem obsługi badań naukowych, działem finansowo-księgowym, osobami odpowiedzialnymi za cyfryzację instytutu. Dzięki temu także włączanie instytutu w sieć Erasmus without Paper Network będzie przebiegało zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Program. Koordynator współpracuje również z osobami prowadzącymi stronę internetową IBL PAN, jego profile w mediach społecznościowych i newsletter ukazujący się online, co pozwala na wykorzystanie nowoczesnych strategii marketingu cyfrowego w celu promocji Programu Erasmus+ w Instytucie.

W najbliższych latach IBL zamierza intensywniej promować wszystkie formy mobilności, zarówno z, jak i do instytutu, korzystając między innymi z takich narzędzi promocji jak media społecznościowe. Corocznie zamierzamy organizować łącznie dziesięć takich mobilności, co jest liczbą odpowiednią do wielkości instytutu i ilości kształconych w nim

studentów. IBL zamierza kontynuować współpracę z dotychczasowymi partnerami oraz pozyskiwać nowych partnerów. Instytut będzie także dążył do realizacji koncepcji połączenia studiów za granicą z praktykami zagranicznymi w celu zwiększenia konkurencyjności absolwentów swoich studiów na rynku pracy, a także do realizacji formy blended mobility, zakładającej realizację części mobilności w formie studiów zdalnych online, rozumiejąc, że zwłaszcza w przypadku studentów studiów III stopnia taka forma edukacji lepiej odpowiada ich potrzebom i możliwościom. Instytut będzie także aktywnie wspierał pracowników angażujących się w przygotowywanie wniosków o projekty partnerskie, rozumiejąc korzyści jakie wynikają z realizacji podobnego typu projektów dla wszystkich zainteresowanych instytucji i ich studentów. Instytut będzie monitorował stopień zadowolenia uczestników z możliwości oferowanych przez Program i wsparcia udzielanego przez Instytut, dzięki analizie raportów z realizacji mobilności i projektów partnerskich.

Wszystko to gwarantuje, że Projekt Erasmus+ w IBL PAN będzie realizowany zgodnie z zobowiązaniami podjętymi przez IBL PAN w karcie ECHE na lata 2021-2027 i że jego efekty przyczynią się do realizacji strategii umiędzynarodowienia i modernizacji naszej instytucji.